

Η ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

*Ερευνητική εργασία μαθητών του Β3
15^ο ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ*

Θεσσαλονίκη, 2017

ΓΙΑΤΙ ΚΑΝΑΜΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

- ▣ Για να δούμε ποιος ή τι φταίει που ένα νέο παιδί γίνεται παραβάτης.
- ▣ Γιατί όταν γνωρίζουμε, μπορούμε και να προλάβουμε και να βοηθήσουμε.
- ▣ Γιατί οποιοσδήποτε νέος που δεν έχει κτίσει αντοχές και χαρακτήρα , είναι πολύ εύκολο να γίνει παραβάτης.
- ▣ Για να μάθουμε ότι στη ζωή πρέπει να υπάρχουν όρια και διακριτοί ρόλοι.

ΑΙΤΙΑ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Οικονομικά: η οικονομική κρίση αλλά και η οικονομική κατάσταση της οικογένειας.
- Κοινωνικά: ο κοινωνικός αποκλεισμός
- Μ.Μ.Ε.: η καθημερινή έκθεση των νέων σε προγράμματα βίας
- Πολιτισμικά: τα καταναλωτικά πρότυπα που δημιουργούνται από τα Μ.Μ.Ε.



ΑΙΤΙΑ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

➤ Οικογένεια:

- κακοποίηση και καταπίεση στις μικρές ηλικίες από το σπίτι
- παραμέληση ή εγκατάλειψη
- Διαζευγμένοι γονείς ή ιδρύματα
- Οικογενειακό περιβάλλον στο οποίο καθημερινά γίνονται βίαιες σκηνές στις σχέσεις των γονέων.
- Οικογένειες με νοσηρό κοινωνικό και ψυχολογικό κλίμα.



ΠΡΟΛΗΨΗ

Οι βασικότεροι φορείς κοινωνικοποίησης δηλ. η οικογένεια και το σχολείο οφείλουν να:

- ▣ Επαναπροσδιορίσουν τον ρόλο τους και να ασχοληθούν με την αγωγή των νέων.
- ▣ Ακούν τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς των νέων.
- ▣ Διεξάγουν γόνιμο διάλογο με τους νέους και να τους προσανατολίζουν στον υγιή χειρισμό και στην εξεύρεση διεξόδων.

ΠΡΟΛΗΨΗ

- ▣ Η εκπαίδευση να δώσει έμφαση στην ανθρωπιστική παιδεία και στην ηθική καλλιέργεια.
- ▣ Η Πολιτεία να μειώσει τις κοινωνικές ανισότητες την ανεργία, να δημιουργήσει κράτος δικαίου και προνοίας, να προλαμβάνει την παράβαση και να μη χρησιμοποιεί υπερβολική βία όπου χρειάζεται καταστολή.



ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ - ΜΕΤΡΑ

- ▣ Επίπληξη του ανηλίκου.
- ▣ Ανάθεση της υπεύθυνης επιμέλειάς του στους γονείς ή τους επιτρόπους του.
- ▣ Ανάθεση της υπεύθυνης επιμέλειάς του σε ανάδοχη οικογένεια.
- ▣ Συνδιαλλαγή μεταξύ ανηλίκου παραβάτη – δράστη και θύματος για έκφραση συγνώμης και γενικά για εξώδικη διευθέτηση των συνεπειών της πράξης.
- ▣ Παρακολούθηση από τον ανήλικο κοινωνικών και ψυχολογικών προγραμμάτων σε κρατικούς, δημοτικούς ή ιδιωτικούς φορείς.

ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ - ΜΕΤΡΑ

- ▣ Τοποθέτηση – εγκλεισμός ανηλίκου σε κατάλληλο κρατικό, δημοτικό ή ιδιωτικό ίδρυμα αγωγής.



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ

- ▣ Εκπαίδευση στελεχών και εκπαιδευτικών
- ▣ Δημιουργία εργαστηρίων επαγγελματικής εκπαίδευσης
- ▣ Παροχή ατομικής, ομαδικής και συμβουλευτικής υποστήριξης
- ▣ Οργάνωση σεμιναρίων, ευαισθητοποίηση εκπροσώπων των αρμοδίων φορέων
- ▣ Επιμόρφωση των σωφρονιστικών υπαλλήλων
- ▣ Παραγωγή διδακτικού και οπτικοακουστικού υλικού κ.α.

ΟΙ ΠΙΟ ΣΥΝΗΘΙΣΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

- ▣ Κακοποιήσεις άλλων ατόμων, ανεξάρτητα από την ηλικία.
- ▣ Εκβιασμοί για την απόκρυψη μιας παράνομης πράξης ή για να αποσπάσουν χρήματα, κινητά τηλέφωνα κ.α.
- ▣ Κλοπές και ληστείες
- ▣ Βανδαλισμοί
- ▣ Φόνοι



CYBER-BULLYING

- ▣ Ο διαδικτυακός εκφοβισμός αφορά τον εκφοβισμό, την απειλή, την ταπείνωση ή την παρενόχληση παιδιών, προεφήβων και εφήβων που δέχονται μέσω του Διαδικτύου, κινητών τηλεφώνων, είτε άλλων ψηφιακών τεχνολογιών από ομηλίκους τους.



ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΕΚΦΟΒΙΖΟΥΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- ▣ Έχουν κυριαρχικές προσωπικότητες.
- ▣ Έχουν έντονο χαρακτήρα είναι παρορμητικά και απογοητεύονται εύκολα.
- ▣ Παρουσιάζουν περισσότερες βίαιες συμπεριφορές απ' ότι άλλα παιδιά.
- ▣ Έχουν δυσκολία να ακολουθήσουν κανόνες.
- ▣ Εμφανίζονται σκληρά και δείχνουν λίγη ενσυναίσθηση και συμπόνια για τα θύματά τους
- ▣ Συχνά σχετίζονται με ενηλίκους με επιθετικούς τρόπους.

ΜΟΡΦΕΣ ΚΥΒΕΡΝΟΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ

- ▣ 1. Απάτες μέσω Διαδικτύου
- ▣ 2. Παιδική πορνογραφία
- ▣ 3. Cracking και hacking
- ▣ 4. Διακίνηση-πειρατεία λογισμικού
- ▣ 5. Πιστωτικές κάρτες
- ▣ 6. Διακίνηση ναρκωτικών
- ▣ 7. Έγκλημα στα chat rooms



ΣΥΜΜΟΡΙΕΣ ΑΝΗΛΙΚΩΝ

- ▣ Οι συμμορίες αναπτύσσονται και δρουν σε υποβαθμισμένες περιοχές.
- ▣ Στα μέλη των συμμοριών εντοπίζονται αρκετοί μετανάστες.
- ▣ Τα μέλη τους υιοθετούν βίαιες συμπεριφορές.
- ▣ Οι συμμορίες στην Ευρώπη έχουν λιγότερη συνεκτική δομή απ' αυτή των συμμοριών των Η.Π.Α.
- ▣ Η συμμετοχή στις ομάδες αυτές ενισχύει την αυτοεικόνα του μέλους.



ΤΙ ΑΠΟΚΟΜΙΣΑΜΕ

- Μάθαμε να κατανοούμε , να συγχωρούμε αλλά και να αποφεύγουμε τους νέους που είναι παραβάτες, γιατί οι φίλοι είναι λίγοι και εκλεκτοί.
- Για την άσχημη συμπεριφορά ενός νέου σχεδόν πάντα φέρει ευθύνη ένας ενήλικας.
- Ο παραβάτης νέος πρέπει να έχει, όταν σωφρονιστεί, επιλογές για να επανενταχτεί στην κοινωνία, και να συνεχίσει την ζωή του.
- Η βία δεν είναι ζωή, είναι θάνατος ,απελπισία ,ψέμα και ενοχή .

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ

- ▣ Πατσίδου Χρυσή
- ▣ Ρίμπας Δημήτριος
- ▣ Σαββόπουλος Δημήτριος
- ▣ Σαλτιέλ Άννα
- ▣ Σιδέρη Ελισάβετ
- ▣ Σιδέρης Αντώνιος
- ▣ Σπανός Δημήτριος
- ▣ Συμεωνίδου Αναστασία
- ▣ Τροκάννα Μαρίνα
- ▣ Τσαβλαρίδης Διαμαντής
- ▣ Τσιρολίγκα Μαριάνθη
- ▣ Χαβαλέ Βασιλική

ΠΗΓΕΣ

- ▣ <https://www.psychologynow.gr/psychology-news/tribute/violence-contagious-disease-of-our-time/20-efibiki-parabatikotita-ke-biei-siberifora-ti-ine-apotelesmatiko-ke-ti-den-ine-tu-dimitri-katsiki.html>
- ▣ <http://pandemos.panteion.gr/index.php?op=record&pid=iid:4679>
- ▣ <http://www.childit.gr/paravtiki-simperifora-sta-paidia-kai-stous-neous/>
- ▣ http://kratoumenoi.blogspot.gr/2010/09/blog-post_27.html
- ▣ <http://crime-in-crisis.com/>